



Competencias en lenguas

Para medir las competencias en una determinada lengua, es decir, el nivel de comprensión y expresión oral y escrita, utilizamos un estándar europeo: el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER o CEFR en inglés)**, que establece los diferentes niveles de dominio de una lengua, así como las competencias y destrezas necesarias para obtenerlos.

Este Marco Común permite organizar de manera homogeneizada el aprendizaje de las lenguas, las titulaciones y las certificaciones.

Niveles, destrezas y descriptores

El Marco Europeo (MCER) define los siguientes niveles de dominio:

- Nivel A1: nivel principiante.
- Nivel A2: nivel elemental.
- Nivel B1: nivel intermedio.
- Nivel B2: nivel intermedio alto.
- Nivel C1: nivel avanzado.
- Nivel C2: nivel muy avanzado.

En cada nivel, se definen las destrezas que es necesario adquirir en cada una de las siguientes competencias lingüísticas:

- Comprensión auditiva
- Comprensión de lectura
- Interacción oral
- Expresión oral
- Expresión escrita

Nivel de inglés B1

El nivel B1 corresponde al nivel pre intermedio, donde el estudiante es **capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar** si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio; además, puede **describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones**, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Nivel	Comprender		Hablar		Escribir
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
B1	<p>Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.</p> <p>Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.</p>	<p>Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.</p> <p>Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.</p>	<p>Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua.</p> <p>Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).</p>	<p>Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.</p> <p>Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos.</p> <p>Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.</p>	<p>Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal.</p> <p>Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.</p>

Más información cursos de inglés: <https://www.utp.edu.co/ilex/ingles.html>

Contacto: 3137300 Ext 7543

Whatsapp: wa.link/73psmv

Correo: utp.ilex@gmail.com